

# MINDFULNESS: GESTIONANDO LA MENTE PARA RESOLVER LOS CONFLICTOS Y MEJORAR LA CONVIVENCIA EN EL AULA

# ETAPA 1: PERFILAMIENTO NEURO-TRIDIMENSIONAL DEL AULA

CONTAR CON UN PERFIL NEURO- TRIDIMENSIONAL (EMOCIONAL-COGNITIVO-CONDUCTUAL) DEL AULA, APLICANDO NUESTRO NEUROTEST, TE PERMITIRÁ SEGMENTAR EL TRABAJO CON LOS ESTUDIANTES UNO A UNO Y COMO GRUPO CURSO.

EL MINDFULNESS ESTÁ DIRECTAMENTE RELACIONADO CON EL CONTROL Y GESTIÓN DE LAS EMOCIONES. LA CONCENTRACIÓN PLENA CAMBIA EL CEREBRO PARA BAJAR EL ESTRÉS, TENER MEJORES RELACIONES SOCIALES, EMPATÍA Y DESARROLLAR TAREAS.

\* Neurotest es una herramienta basada en la neurociencia , la psicología, y la IA que funciona con el cerebro intuitivo, a partir de un test en línea que dura 60 segundos, con resultados en tiempo real.

# ACTORES CLAVES EN EL AULA



# PERFILAMIENTO NEURO-TRIDIMENSIONAL



**PERFIL  
COGNITIVO**

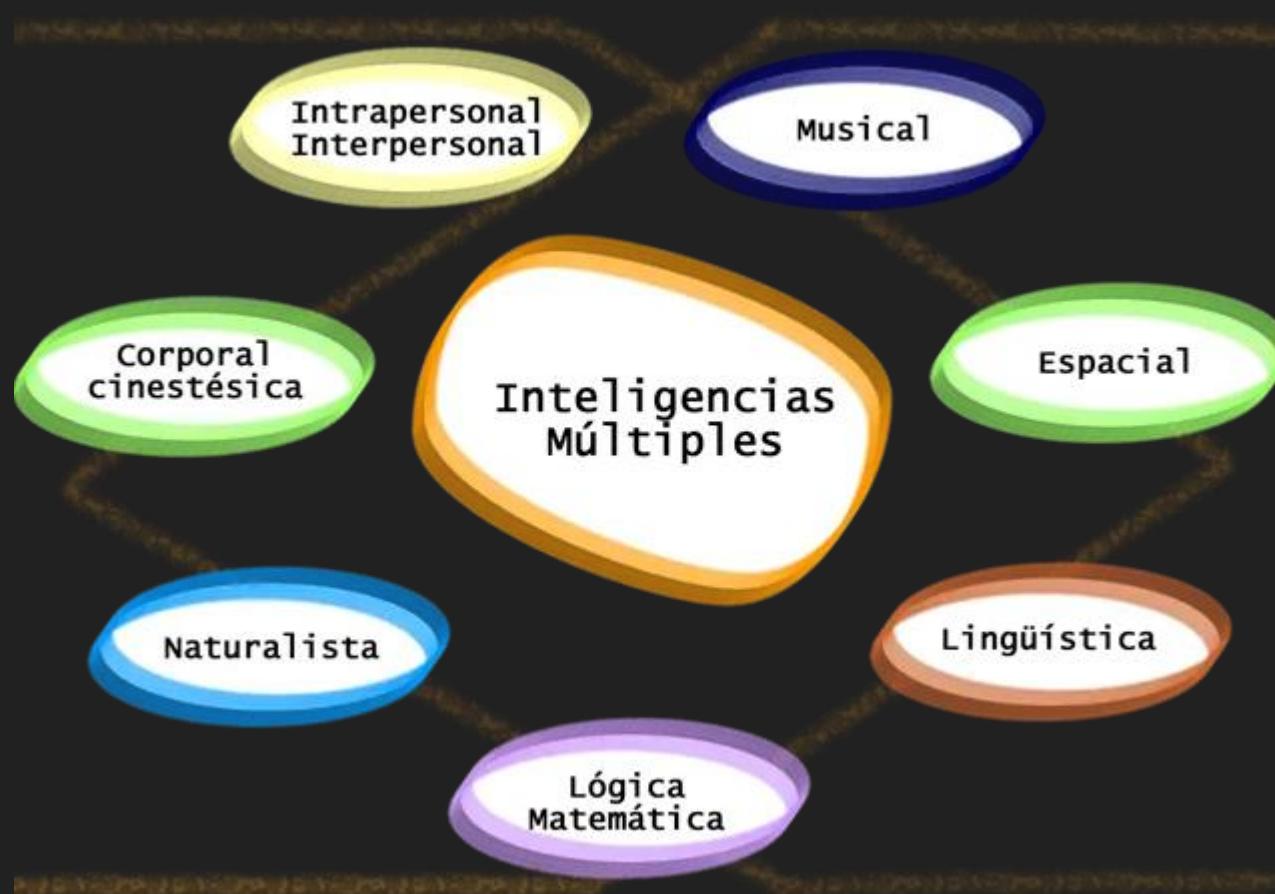


**PERFIL  
CONDUCTUAL**

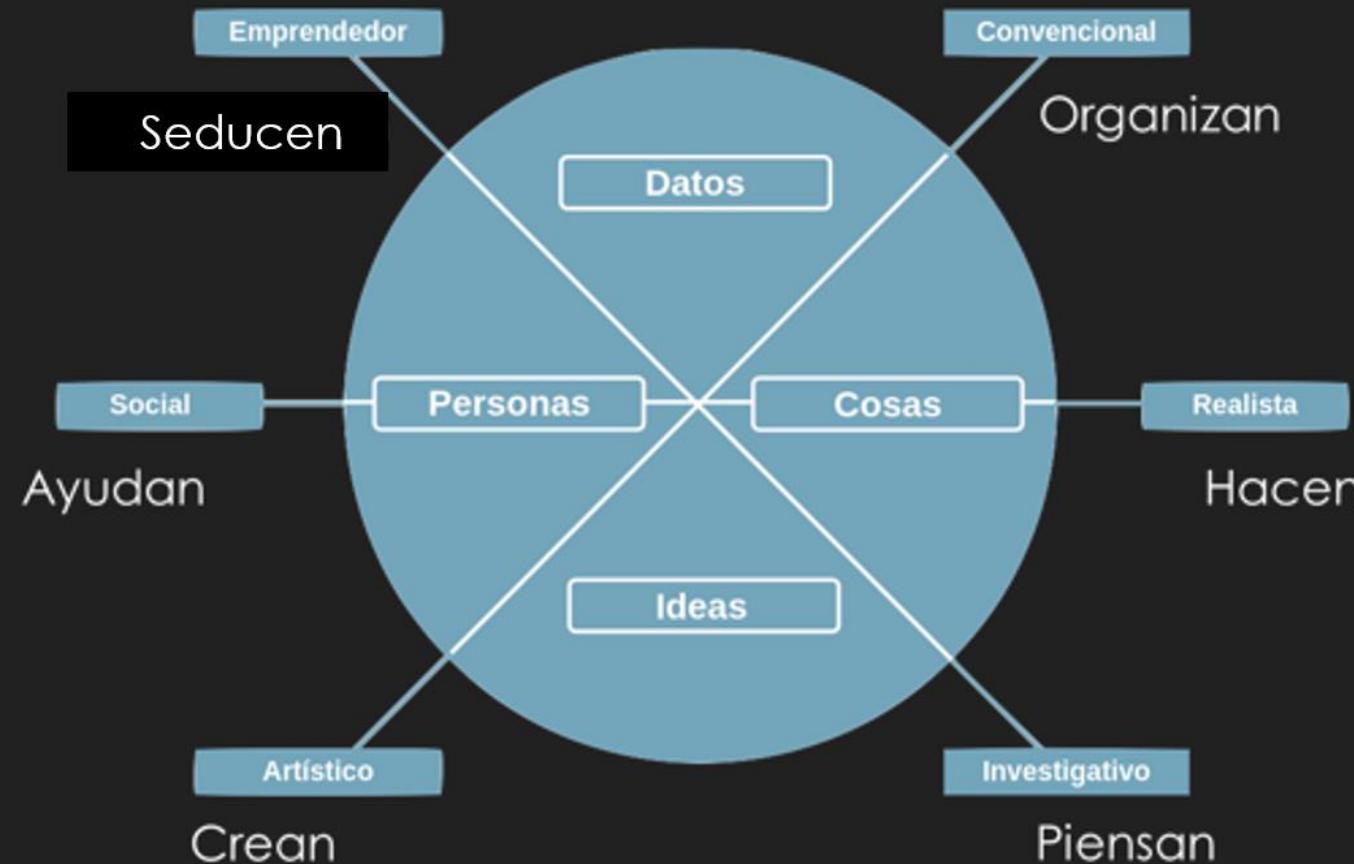


**PERFIL  
EMOCIONAL**

# PERFIL COGNITIVO



# PERFIL CONDUCTUAL



# PERFIL EMOCIONAL

**Atributos**  
**Predominantes**

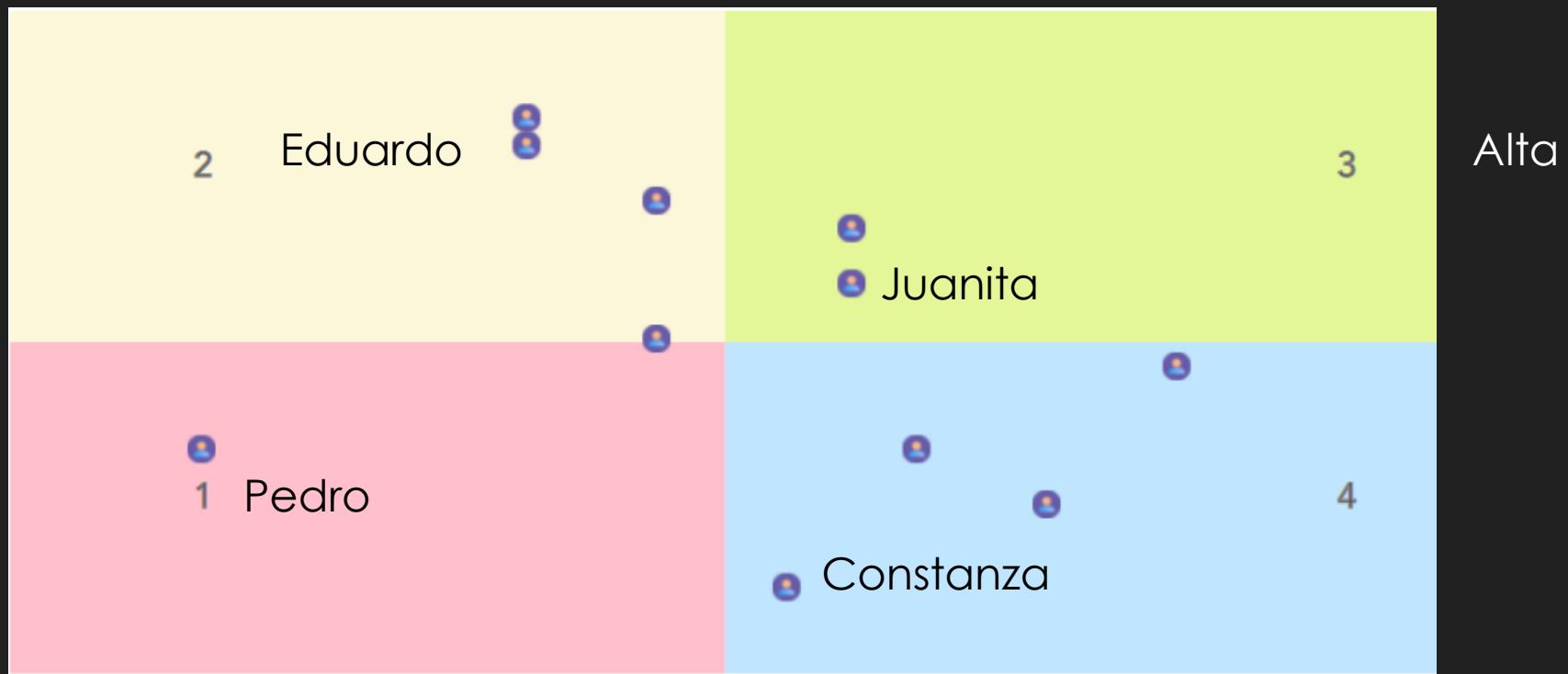


# MAPA EMOCIONAL PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

COLABORACIÓN

Baja

RESILIENCIA



# IDENTIFICACIÓN DE LIDERAZGOS EMOCIONALES PARA EL MANEJO DE CONFLICTOS Y CONVIVENCIA ESCOLAR

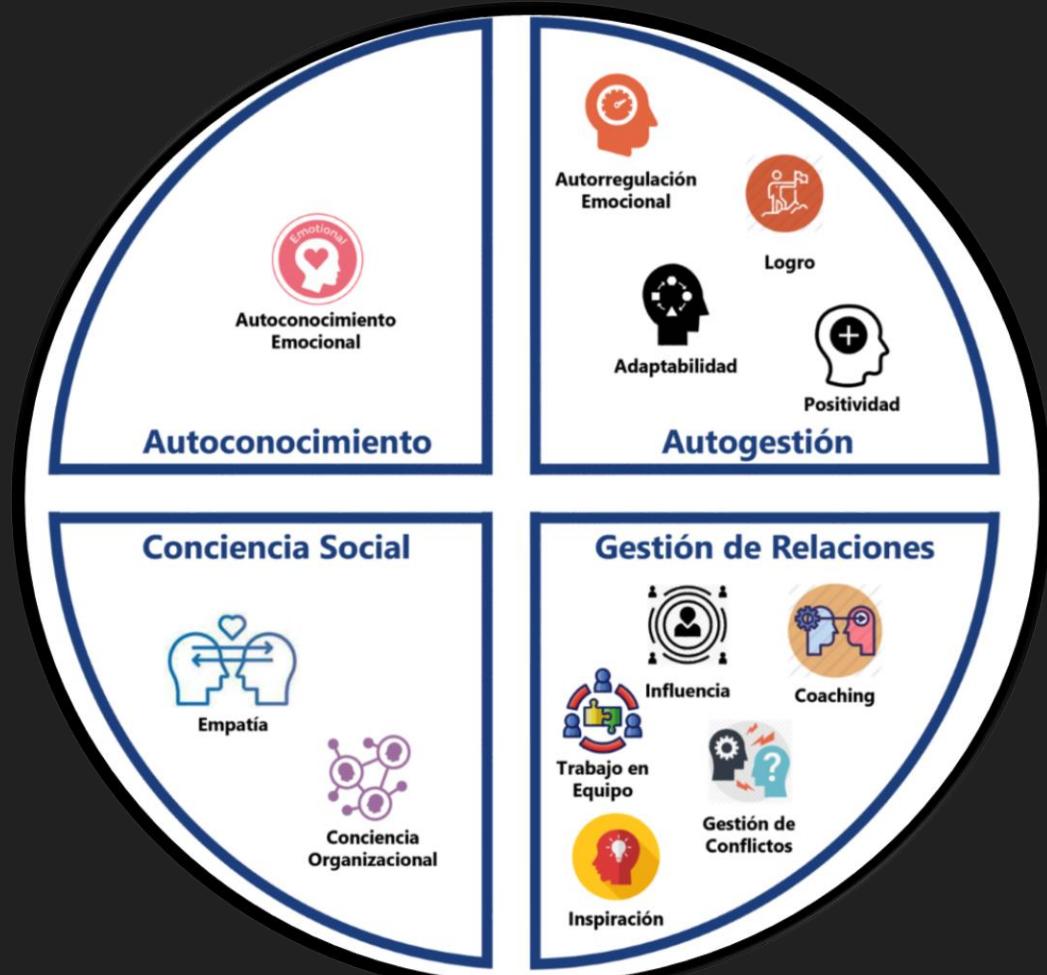
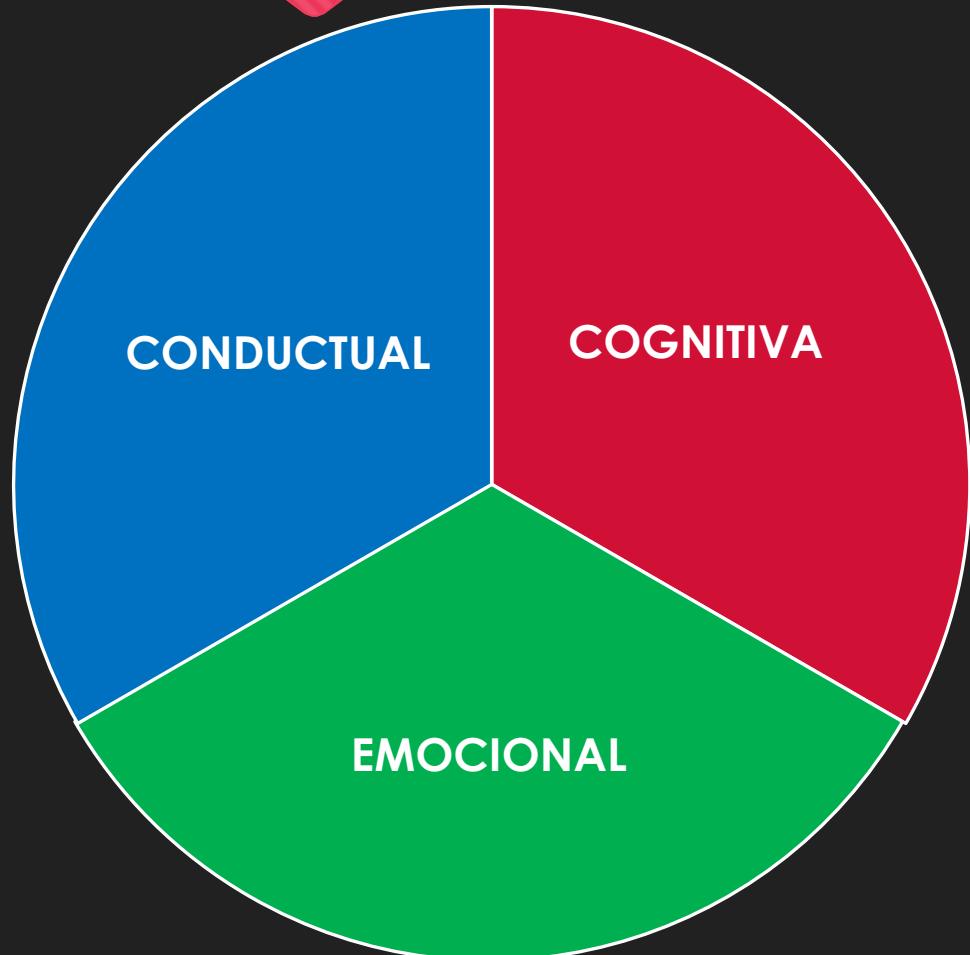
## ○ ATRIBUTOS DOMINANTES

EMPATIA  
AUTOCONTROL  
ENTUSIASTA

## ○ ATRIBUTOS DE COMPATIBILIDAD

AMABLE  
TOLERANTE  
PIES EN LA TIERRA

# CARACTERIZACIÓN DEL GRUPO CURSO PARA GESTIONAR LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y MEJORAR LA CONVIVENCIA EN EL AULA



# MAPA DE COMPATIBILIDAD DEL GRUPO SEGÚN ESTRATEGIA DE MANEJO DEL CONFLICTO



# IDENTIFICACIÓN DE BARRERAS COMUNICACIONALES QUE INTERFIEREN NEGATIVAMENTE EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR

- Identificación del tipo de lenguaje predominante en el grupo
- Identificación de los canales de comunicación naturales del grupo
- Selección de formatos coherentes con el perfil del grupo
- Diseño de la estructura de los mensajes en función del grupo
- Identificación de voceros naturales agentes de cambio en el grupo

# PROGRAMA MODULAR

- 
- 1 • MODULO: LEVANTAMIENTO DE PERFILES INDIVIDUALES  
• LEVANTAMIENTO DE PERFILES GRUPALES
  - 2 • MODULO: INFORME DE PERFILES GRUPALES POR NIVEL EDUCATIVO
  - 3 • MODULO: MAPEO EMOCIONAL PARA EL DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
  - 4 • MODULO: IDENTIFICACIÓN DE BARRERAS COMUNICACIONALES AL INTERIOR DEL GRUPO CURSO

TALLERES

# TALLERES DE AUTOCONOCIMIENTO

- MINDFULNESS: ACONDICIONANDO NUESTRO CEREBRO PARA MEJORAR LAS RELACIONES HUMANAS Y LA CONVIVENCIA EN EL AULA
- EXPLORANDO MIS TALENTOS
- ¿ CÓMO APRENDO YO?
- CONOCIENDO EL PROCESO DE APRENDIZAJE DESDE LA NEUROCIENCIA



BrainMetrics  
[www.brainmetrics.cl](http://www.brainmetrics.cl)

**NEUROCIENCIA APLICADA A LA  
EDUCACIÓN PARA GESTIONAR LA  
CONVIVENCIA EN AULA**